

# ESTRUCTURA DE 2º DE E.S.O.

*En 2º de E.S.O., el/la alumno/a cursará las siguientes áreas y materias:*

ASIGNATURAS	MATERIAS	HORAS SEMANALES
COMUNES	Física y Química	3
	Geografía e Historia	3
	Lengua Castellana	4
	1ª Lengua Extranjera (Inglés)	5
	Matemáticas	4
	Tecnología y Digitalización	3
	Educación Física	3
	Religión / Atención educativa	1
	Educación Plástica Visual y Audiovisual	2
	Educación en Valores Cívicos y Éticos	1
OPTATIVAS	Una de las que se indican más abajo (*)	2
	Tutoría	1
TOTAL		32

## OPTATIVAS DE 2º DE E.S.O.

El alumno de 2º de E.S.O. que no presente especiales problemas de aprendizaje en las áreas instrumentales (Lengua y Matemáticas) cursará preferentemente como materia optativa:

- **Segunda Lengua Extranjera (Francés)**
- **Ciencias de la Computación**
- **Deporte**

Para aquellos alumnos que presenten dificultades de aprendizaje en las áreas instrumentales, se ofrecerán las siguientes materias optativas:

- **Refuerza de Lengua Castellana y Literatura**
- **Refuerzo de Matemáticas**

Los alumnos de 2º E.S.O. que cursen una de las materias optativas Refuerzo de Lengua Castellana y Literatura o Refuerzo de Matemáticas y tengan pendiente la correspondiente área o materia instrumental (Lengua o Matemáticas) de primero, recibirán en esta materia optativa las enseñanzas para recuperar la citada asignatura pendiente del curso anterior.

\* **Religión o Atención educativa** (el alumno debe elegir una opción).

## **OPTATIVAS QUE OFRECE EL CENTRO:**

### **● 2ª lengua extranjera: Francés**

El objetivo de esta materia es que los alumnos al finalizar sus estudios en el Centro, puedan desenvolverse lo mejor posible en situaciones reales de la vida cotidiana y que sea una herramienta útil para acceder al mundo profesional, disfrutar de becas europeas (Erasmus,...). ¡Hablar idiomas abre puertas! El inglés es imprescindible e ineludible pero la tercera lengua es la que marca la diferencia.

El Departamento de Francés apuesta por la introducción de las Nuevas Tecnologías en el aula, ya sea para realizar múltiples actividades disponibles en Internet como para llevar a cabo correspondencia escolar con alumnos francófonos. Promueve actividades complementarias y extraescolares: viaje cultural a París, Bélgica y Lille, Ginebra,... Incluso existe la posibilidad de participar en un intercambio con un centro en Francia.

Los alumnos que lo deseen podrán prepararse para los exámenes oficiales DELF. Trabajamos con materiales elaborados y actualizados cada año por los profesores. El trabajo con la imagen es primordial porque facilita el aprendizaje. Por este motivo, no usamos libro de texto y preferimos el uso y la realización de vídeos, Power Points, tebeos, y la creación de situaciones reales de comunicación. Mejor que aprender a hablar del idioma, aprendemos a hablar el idioma.

### **● Deporte**

Se ofrece a los alumnos la posibilidad de practicar a lo largo del curso un amplio repertorio deportivo, esto tiene que ver con la práctica de deportes individuales, con implemento (padel, ping-pong), colectivos (fútbol, voley...), actividades en la naturaleza (senderismo, orientación, escalada), expresivos (baile). El peso que cada uno de estos tenga dependerá de la composición del grupo en cuestión.

### **● Ciencias de la Computación**

La materia Ciencias de la Computación proporciona una primera aproximación al mundo de las aplicaciones informáticas y a la instalación y mantenimiento de sistemas informáticos y redes, lo cual permitirá al alumno, en estudios posteriores, formarse en campos en los que a día de hoy y previsiblemente de la misma manera en un futuro próximo, existe una fuerte demanda de empleo cualificado.

El pensamiento computacional implica el uso de unas determinadas técnicas y formas de analizar, organizar y relacionar ideas a la hora de resolver problemas que pueden ser extrapoladas a otros ámbitos de la vida y disciplinas. Asimismo, la contribución de esta materia con la competencia digital y su enfoque eminentemente práctico fomenta la creatividad, la autonomía y el emprendimiento.

La materia Ciencias de la Computación se imparte en los dos primeros cursos de la Educación Secundaria Obligatoria, de manera que el aprendizaje se puede consolidar aprovechando la evolución madurativa del alumno a lo largo de estos cursos para profundizar en conocimientos de cierta complejidad.

### **● Refuerzo de Lengua Castellana**

Esta asignatura tiene como fin contribuir a la consecución de los objetivos de la materia instrumental Lengua castellana y Literatura. Está destinada a los alumnos que presentan dificultades de aprendizaje en la materia.

Se centrará en el estudio de la lengua oral y escrita.

En la E.S.O. los alumnos que ya dominan las cuatro destrezas básicas (escuchar, hablar, leer y escribir) deben afianzarlas, mejorando su capacidad de comprensión y expresión, reforzando el hábito de lectura e iniciando una reflexión sistemática y funcional sobre su propia lengua. El principal instrumento de trabajo serán las producciones verbales de los alumnos, profesores y autores comentados en clase.

En el tratamiento de los contenidos se partirá de lo más general, simple y espontáneo a lo más complejo, abstracto y formalizado. Se pondrá al alcance de los alumnos una serie de técnicas de trabajo intelectual, búsqueda de la información, acceso a distintas fuentes, etc.

El profesor será orientador y guía del proceso de aprendizaje, entendido como un proceso dinámico.

## ● Refuerzo de Matemáticas

Está destinada a aquellos alumnos de 2º de E.S.O. que tienen suspensas las Matemáticas de 1º o que tienen dificultades en Matemáticas para alcanzar los mínimos del área siguiendo la clase normalmente. Se pretende alcanzar los siguientes objetivos:

- Superar las dificultades mediante un trabajo más manipulativo, incidiendo en los contenidos procedimentales y buscando siempre el éxito como resultado del esfuerzo.
- Programar las actividades de recuperación que estarán en función de las necesidades que se vayan detectando en el trabajo en sus respectivas clases.
- Trabajar los aspectos para la estimulación de habilidades de la inteligencia como las estrategias en la resolución de problemas.

## TAMBIÉN SE PUEDE ELEGIR ENTRE:

### ● Religión

Seguro que conoces a gente que sabe explicarte el origen de nuestro mundo, la historia de Grecia y Roma, las teorías matemáticas más modernas, y miles de cosas más. Tal vez te hayas preguntado por qué la semana tiene siete días y no cinco, por qué estamos en este año en concreto, o por qué se celebran las fiestas de Navidad o Semana Santa. Frecuentemente te has encontrado con gente que dice que se puede hablar con Dios (orar) o que se acuerda de la historia de Noé y el diluvio, o con compañeros tuyos que llevan una cruz al cuello y otros que se visten de forma especial para las procesiones de Semana Santa.

Los alumnos y alumnas que eligen la clase de Religión tienen la oportunidad de debatir sobre estos temas. Al igual que vamos aprendiendo historia, matemáticas o lengua, necesitamos comprender la religión para entender muchos aspectos del mundo en el que vivimos. ¿Cómo se consigue todo esto? Escuchando y dialogando. En clase de Religión podrás escuchar lo que opinan tus amigos, tendrás a mano materiales sobre las religiones y personajes importantes que han influido en nuestro mundo, realizarás actividades para conocer nuestro entorno y llegarás a una mejor comprensión del mundo que nos rodea.

### ● Atención Educativa

Se realizarán proyectos prácticos interdisciplinares que no supongan avanzar en ningún contenido de otras materias pero que puedan ayudar a tener mejores resultados en ellas porque se trabajarán aspectos como la expresión oral y escrita, el uso de los medios informáticos, la creación de materiales por parte de los alumnos, ... No supondrá trabajo en casa ni habrá que recurrir a la memorización para obtener un buen resultado.