

¿Qué les pasa a los adolescentes con TDAH?

Dto. Orientación. IES Joaquín Araújo, 2022

Algunos rasgos que nos van a indicar que estamos ante personas con TDAH.

- No escuchan, no se fijan.
- Se les olvida, no retienen, o pierden la información sobre lo que tiene que hacer.
- No interiorizan las normas.
- Saben hacer muchas cosas pero no son capaces de llevarlas a término. Hay que estar encima de ellos para conseguirlo.
- El ambiente, el contexto, la situación no les sirve para controlarse, no les llega la información sobre qué es lo adecuado, qué debe hacer o que se espera de él en ese momento.
- Dicen lo primero que se les ocurre, hacen lo primero que piensan.
- Todos los estímulos les entretienen, no saben poner un filtro para atender solo al pertinente y al adecuado a la situación.
- No son capaces de atender mucho tiempo a una sola tarea que les suponga esfuerzo mental.
- No aprenden por las consecuencias.
- No anticipan lo que va a pasar. No evalúan las consecuencias de sus acciones.
- Desconocen que pueden recordar el pasado para saber cómo actuar.
- El castigo no les sirve para aprender a comportarse bien.
- No tienen un tiempo de espera, un tiempo de reflexión antes de actuar.
- Cuando más necesario es que estén quietos, más inquietud les entra.
- No tienen conciencia del tiempo, ni regulan el mismo: o van muy rápido en tareas que se requiere ir despacio, o van muy despacio en tareas en las que se puede ir rápido.

Si todo esto les ocurre en cualquier tipo de tareas: aseo, limpieza, orden, alimentación colaborar en casa y no digamos en hacer los deberes, las dificultades aumentan cuando aparecen **las emociones tanto positivas como negativas**. Entusiasmo, alegría, frustración cansancio, rabia, miedo... Las emociones les invaden y les desbordan **complicando la situación, para el niño y los adultos que le intentan ayudar.**