



DATOS DEL CANDIDATO

APELLIDOS:

NOMBRE: N° Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

LA DURACIÓN ES: 1 Hora y 30 Minutos

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del Ejercicio (DNI, Pasaporte,...)
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada y con grafía clara.
- Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarlo.
- No está permitido la utilización ni la mera exhibición de diccionario, calculadora, teléfono móvil o cualquier otro dispositivo de telecomunicación.
- **Entregue esta hoja al finalizar el Ejercicio.**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La valoración de este **Ejercicio** es entre 0 y 10 sin decimales.
- Se valorará la comprensión de las cuestiones planteadas, así como la buena presentación.
- Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el **Ejercicio de Geografía**.
Cuestión 1ª.- **2,5 Puntos.**
Cuestión 2ª.- **2,5 Puntos.**
Cuestión 3ª.- **2,5 Puntos.**
Cuestión 4ª.- **2,5 Puntos.**

CALIFICACIÓN

Calificación NUMÉRICA

Sin decimales

.....



DATOS DEL CANDIDATO

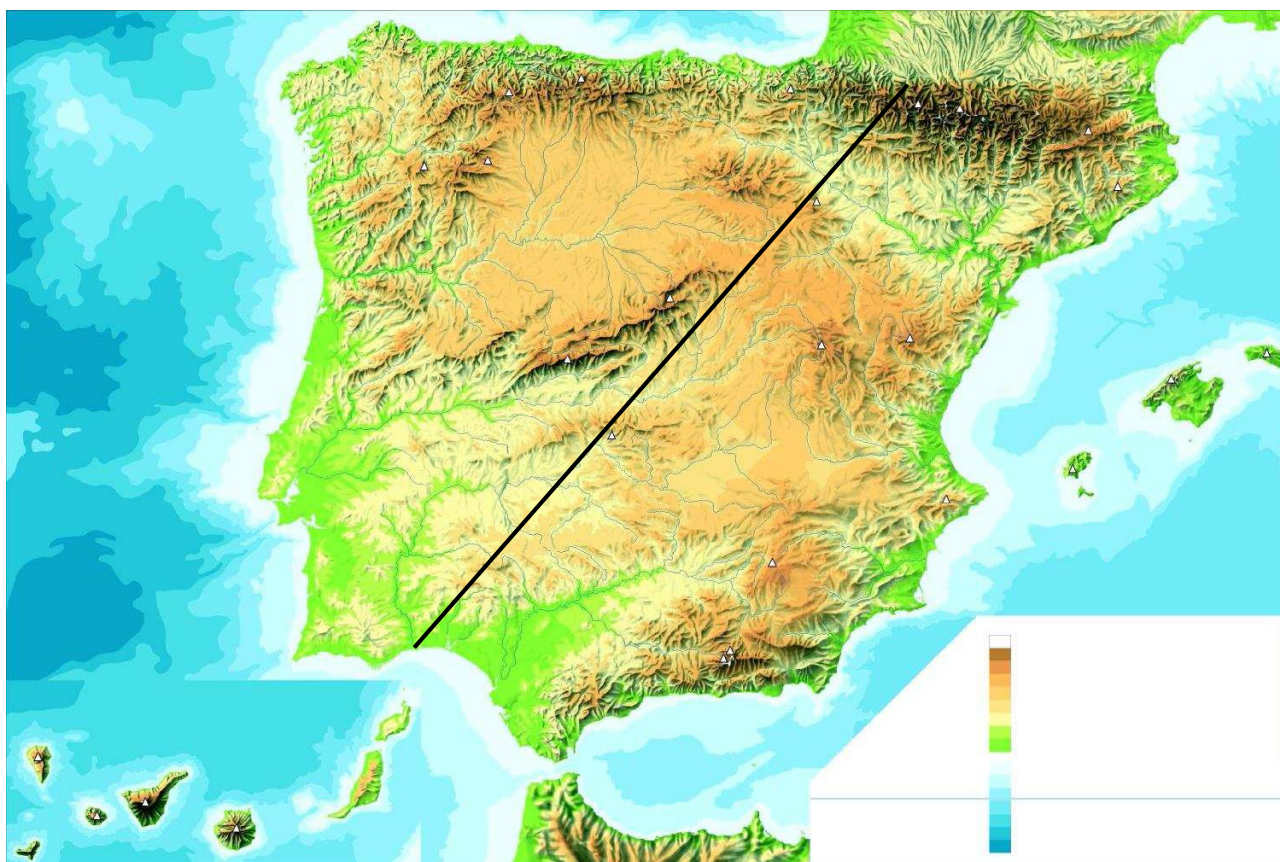
APELLIDOS:

NOMBRE: N° Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

CUESTIONES

1ª.- A la vista del mapa adjunto, explique las diferentes zonas climáticas por las que atraviesa la línea de la figura, señalando las características más importantes en cuanto a Temperaturas y Pluviosidad.



2ª.- Factores que explican el desarrollo del Turismo en España. Tipos de Turismo y sus características. Regiones turísticas.

3ª.- Defina cinco de los siguientes términos o conceptos geográficos. Densidad de Población, Pesca de altura, Fondos estructurales, Área Metropolitana, Minifundio, Estuario, Vulcanismo.

4ª.- Describa la evolución de la Tasa de Natalidad y de la Tasa de Mortalidad en España desde principios del siglo XX hasta nuestros días, señalando las causas de la evolución de dichas tasas y del crecimiento vegetativo, así como las diferentes etapas del modelo de transición demográfica.