



DATOS DEL CANDIDATO

APELLIDOS:

NOMBRE: Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

LA DURACIÓN ES: 1 Hora y 30 Minutos

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del Ejercicio (DNI, Pasaporte,...)
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada y con grafía clara.
- Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarlo.
- **No está permitido la utilización de diccionario, calculadora, teléfono móvil o cualquier otro dispositivo de telecomunicación.**
- **Entregue esta hoja al finalizar el Ejercicio.**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La valoración de este **Ejercicio** es entre 0 y 10 sin decimales.
- Se valorará la comprensión de las cuestiones planteadas, así como la buena presentación.
- Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el **Ejercicio de Lengua Castellana y Literatura**.
Cuestión 1ª.- **2 puntos.**
Cuestión 2ª.- **2 puntos.**
Cuestión 3ª.- **2 puntos. (1,5 puntos para las frases y 0,5 para las palabras sinónimas).**
Cuestión 4ª.- **2 puntos**
Cuestión 5ª.- **2 puntos.**

CALIFICACIÓN

Calificación NUMÉRICA

Sin decimales

.....



DATOS DEL CANDIDATO

APELLIDOS:

NOMBRE: N° Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

TEXTO

Segismundo:

Es verdad, pues reprimamos
esta fiera condición,
esta furia, esta ambición,
por si alguna vez soñamos;
y sí haremos, pues estamos
en mundo tan singular,
que el vivir sólo es soñar,
y la experiencia me enseña
que el hombre que vive sueña
lo que es hasta despertar.
Sueña el rey que es rey, y vive
con ese engaño mandando,
disponiendo y gobernando;
y este aplauso, que recibe
prestado, en el viento escribe;
y en cenizas le convierte
la muerte (¡desdicha fuerte!):
¿qué hay quien intente reinar
viendo que ha de despertar
en el sueño de la muerte?

Sueña el rico en su riqueza,
que más cuidados le ofrece;
sueña el pobre que padece
su miseria y su pobreza;
sueña el que a medrar empieza,
sueña el que afana y pretende,
sueña el que agravia y ofende,
y en el mundo, en conclusión,
todos sueñan lo que son,
aunque ninguno lo entiende.
Yo sueño que estoy aquí
destas prisiones cargado,
y soñé que en otro estado
más lisonjero me vi.
¿Qué es la vida? Un frenesí.
¿Qué es la vida? Una ilusión,
una sombra, una ficción,
y el mayor bien es pequeño;
que toda la vida es sueño,
y los sueños, sueños son.

La vida es sueño. Calderón de la Barca

CUESTIONES

- 1ª.-** Realice un breve resumen del texto y señale la idea principal.
- 2ª.-** Género literario al que pertenece el texto. Estructura, características lingüísticas y principales recursos utilizados por el autor. Diga lo que sepa de la rima y medida de los versos.
- 3ª.-** Señale algunas frases del texto que, a su parecer, resumen bien la idea principal del texto y explique su significado.
Cite algunas palabras sinónimas que aparezcan en el texto.
- 4ª.-** Analice sintácticamente la siguiente oración:

“Sueña el rey que es rey y con ese engaño vive”.
- 5ª.-** Características del teatro barroco español. Principales representantes y algunas de sus obras.



Dirección General de Educación Secundaria
y Enseñanzas Profesionales

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid

Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de GRADO SUPERIOR

Según RESOLUCIÓN de 23 de Noviembre de 2010 (BOCM 15/12/2010)

Turno Especial – Septiembre - 2011

Parte Común: Ejercicio de Lengua Castellana y Literatura

DATOS DEL CANDIDATO

APELLIDOS:

NOMBRE: N° Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:.....