



**DATOS DEL CANDIDATO**

APELLIDOS: .....

NOMBRE: ..... N° Documento Identificación: .....

Instituto de Educación Secundaria: .....

LA DURACIÓN ES: 1 Hora y 30 Minutos

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del Ejercicio (DNI, Pasaporte,...)
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada y con grafía clara.
- Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarlo.
- No está permitido la utilización ni la mera exhibición de diccionario, calculadora, teléfono móvil o cualquier otro dispositivo de telecomunicación.
- **Entregue esta hoja al finalizar el Ejercicio.**

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- La valoración de este **Ejercicio** es entre 0 y 10 sin decimales.
- Se valorará la comprensión de las cuestiones planteadas, así como la buena presentación.
- **Todas las cuestiones deben DELINEARSE A LÁPIZ.**
- **Se deben dejar indicadas todas las construcciones necesarias para su solución.**
- Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el **Ejercicio de Dibujo Técnico**.  
Cuestión 1ª.- **1,5 Puntos.**  
Cuestión 2ª.- **2,5 Puntos.**  
Cuestión 3ª.- **3 Puntos.**  
Cuestión 4ª.- **3 Puntos.**

**CALIFICACIÓN**

Calificación NUMÉRICA

Sin decimales

.....



DATOS DEL CANDIDATO

APELLIDOS: .....

NOMBRE: ..... N° Documento Identificación: .....

Instituto de Educación Secundaria: .....

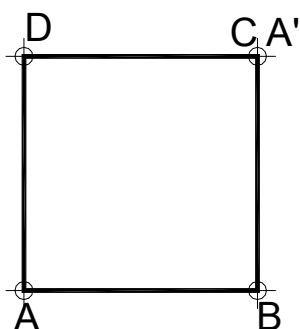
CUESTIONES

**1ª.-** Construir un triángulo conociendo el lado AB, el radio de la circunferencia circunscrita al triángulo de 30 mm y el lado BC = 40 mm.



**2ª.-** Conocido el cuadrado formado por los puntos A, B, C y D, se pide:

- Realizar una traslación del cuadrado dado de forma que el punto A pase a ocupar la posición A'.
- Realizar un giro de  $90^\circ$  del cuadrado trasladado, en sentido positivo (contrario a las agujas del reloj), situando el centro de giro en el centro geométrico del cuadrado original (ABCD).





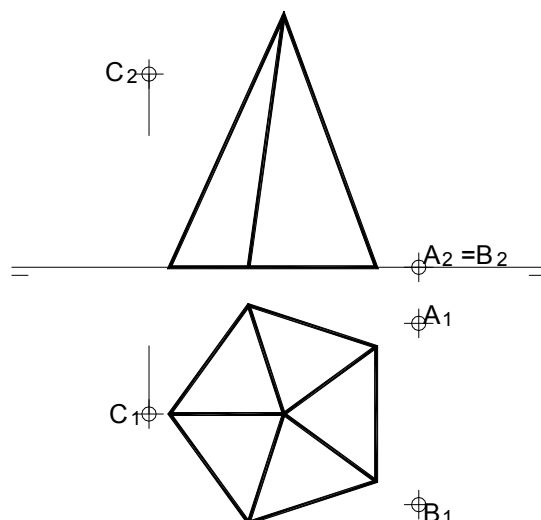
DATOS DEL CANDIDATO

APELLIDOS: .....

NOMBRE: ..... N° Documento Identificación: .....

Instituto de Educación Secundaria: .....

**3ª.-** Calcular la sección y la verdadera magnitud que produce el plano formado por los puntos A, B y C, en la pirámide representada.





**DATOS DEL CANDIDATO**

APELLIDOS: .....

NOMBRE: ..... N° Documento Identificación: .....

Instituto de Educación Secundaria: .....

**4ª.-** Dada la perspectiva isométrica de la pieza de la figura, se pide: representarla en diédrico dando las vistas que se consideren necesarias para su definición, a escala  $\frac{1}{2}$  y en el sistema europeo. Las medidas están en mm.

